

Ростовская область Красносулинский район станция Замчалово  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Замчаловская основная общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Замчаловской ООШ  
Приказ от 01.09.2021 № 9  
Морощук Т.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности « Домашние животные »

Уровень образования основное общее образование

Класс 5

Количество часов 70

Учитель Заикина Г.Л.

Программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации  
Учебный план МБОУ ООШ Замчаловская на 2021-2022 уч. год.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

При введении образовательных стандартов второго поколения особое внимание уделяется внеурочной занятости детей, в том числе работе по экологическому воспитанию школьников. В связи с этим для общеобразовательных учреждений становится актуальной реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования различной, в частности, экологической тематики. В решении задач гуманного и бережного отношения к природе возрастает роль школьных объединений, способствующих привитию учащимся природоохранных навыков, повышению их интереса к жизни животных и растений. Воспитывая гуманное отношение к природе, интерес и любовь к животным, следует анализировать примеры положительного отношения к природе как всего общества в целом, так и отдельных людей, что развивает умение самостоятельно выбирать правильное решение и не оставаться пассивным к проявлению жестокости по отношению к животным. Следует добиваться того, чтобы моральные положения и нормы усваивались школьниками как истина, стали его личным достоянием, убеждением которым он будет руководствоваться, осмысливая собственное миропонимание, мотивы решения и действия. Жестокость по отношению к животным — одна из форм выражения жестокости человека и часто связана со своего рода самоутверждением интеллектуально слабого подростка. Факты жестокого обращения животными представляют собой циничное пренебрежение правилами общественной морали и являются вызовом общественным нормам поведения. Необходимо научить детей вступать в контакты с животными, возбудить у учащихся интерес, а также положительные эмоции. Следует обращать внимание школьников на эстетику форм живого, на гармоничность пропорций и окраски тела животных, на пластику их движений. При решении задач воспитания гуманного и бережного отношения к природе, в привитии учащимся природоохранных навыков, в повышении их интереса к жизни животных и растений возрастает роль внеурочной деятельности. Потребность оберегать природу должна вырабатываться на протяжении всего времени обучения ребят. В результате внеурочной деятельности у обучающихся могут быть сформированы и развиты: толерантность, общественная, познавательная, творческая активность, умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения, коммуникабельность: уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность. Актуальность данной программы заключается в том, что её содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей. Программа позволит подготовить к познанию некоторых правил и требований к содержанию домашних животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

### Цель программы:

сформировать у детей культуру общения с животными как часть экологической культуры. Создать условия для освоения навыков ухода за животными. Сформировать потребность в проведении мероприятий, акций, направленных на заботу о животных. Общение с животными содержит в себе развивающий потенциал, и программа даёт возможность его использовать.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### Личностные

1. Гражданская идентичность: гуманное отношение к живой природе .
2. Самоопределение: — рефлексивная самооценка внеклассной деятельности; — адекватное самовосприятие общеобразовательного пространства; — жизненное и профессиональное самоопределение.
3. Смыслообразование: — мотивация внеклассной деятельности на основе примеров; — самостоятельное приобретение новых знаний и практических умений.
4. Нравственно-этическое: — формирование ценностных отношений друг к другу, учителям, родителям и результатам деятельности; — адекватное оценивание себя и своей деятельности.

### Метапредметные

1. Взаимодействие с участниками внеурочной деятельности — формирование умений участвовать в диалоге, спрашивать, интересоваться другим мнением, принимать другие точки зрения, точно выражать свои мысли, слышать и слушать других.
2. Выполнение групповой работы: — формирование умений работать в коллективе, группе с выполнением различных социальных ролей; — развитие способностей интегрироваться в группу, определять свои функции и соответственно действовать, уметь помогать другим и стремиться к эффективной работе, брать ответственность за групповой результат и конструктивно преодолевать конфликтные ситуации; —воспитание сдержанности культуры взаимоотношений в общеобразовательном пространстве.
3. Взаимодействие со взрослыми: — формирование дружеских отношений между учащимися, учителями, родителями и детьми дошкольных учреждений; —развитие взаимодействия при информационном поиске и сотрудничестве.

### Предметные

- 1.Формирование системы научных знаний о домашних животных как о части живой природы
2. Формирование умений применять полученные знания на практике.
- 3.Формирование и развитие компетентности в области использования информационных технологий.



## СОДЕРЖАНИЕ.

Как животные оказались в нашем жилище.  
Собаки — самые верные друзья человека.  
Кошки, которые гуляют сами по себе.  
Пернатая радуга в комнате.  
Хомяк и его ближайшие родственники.  
Рыбы — самые тихие соседи.  
Крупный рогатый скот.  
Школа для ваших любимцев.  
Взрослые, которые готовы всегда помочь.  
Мы в ответе за тех, кого приручили.  
Как сделать правильный выбор.  
История происхождения домашних животных.  
Продолжительность жизни животных.  
Общие сведения о различных животных.  
Хорошее здоровье и правильный уход.  
Питание и рацион.  
Необычные потребности животных.  
Игры и упражнения.  
Забота о животных.  
Распространенные недуги и способы борьбы с ними.  
Разведение животных.  
Путешествие с домашними животными.  
Гуманное отношение к животным.  
Психология и поведение животных.  
Разумное поведение животных.  
Воспитание животных.  
Эмоциональная жизнь животных.  
Страхи животных.  
Охрана природы.



Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата проведения
1	Как животные оказались в нашем доме.	1	7.09
2	История одомашнивания диких животных.	1	7.09
3	Предки современных домашних животных.	1	14.09
4	Причины одомашнивания.	1	14.09
5	Польза домашних животных.	1	21.09
6	Породы домашних животных.	1	21.09
7	Презентация учащихся о домашних животных.	1	28.09
8	Просмотр видеороликов о домашних животных.	1	28.09
9	Конкурс загадок о домашних животных.	1	05.10
10	Собаки - самые верные друзья человека.	1	05.10
11	Служебные собаки.		12.10
12	Охотничьи породы собак.	1	12.10
13	Декоративные породы собак.	1	26.10
14	Экскурсия в клуб собаководства, видео.	1	26.10
15	Фотовыставка собак.	1	09.11
16	Дрессировка собак.	1	09.11
17	Близкие родственники собак.	1	16.11
18	Кошки, которые гуляют сами по себе.	1	16.11
19	Содержание кошек в домашних условиях.	1	23.11
20	Особенности поведения кошек разных пород.	1	23.11
21	Особенности ухода за котятами.	1	30.11
22	Родственники кошек.	1	30.11
23	Сообщения учащихся о своем питомце.	1	07.12
24	Подготовка к празднику.	1	07.12



25	Пернатая радуга в комнате.	1	14.12
26	История одомашнивания диких птиц.	1	14.12
27	Породы птиц в квартире.	1	21.12
28	Птичий двор.	1	21.12
29	Особенности содержания.	1	11.01
30	Голуби, живущие на крыше школы.	1	11.01
31	Говорящие птицы.	1	18.01
32	Голоса птиц леса.	1	18.01
33	Праздник «Всемирный день кошек».	1	25.01
34	Выставка кошек «Мягкие лапки , в лапках царапки».	1	25.01
35	Викторина «Знаешь ли ты птиц?»	1	01.02.
36	Хомяк и его ближайшие родственники.	1	01.02
37	Грызуны в природе.	1	08.02
38	Чем интересна морская свинка?	1	08.02
39	Белая крыса-животное, снимающее стресс.	1	15.02
40	Выбор клеток.	1	15.02
41	Особенности содержания грызунов.	1	22.02
42	Размножение грызунов в неволе.	1	22.02
43	Сообщения учащихся о грызунах.	1	01.03
44	Конкурс стихов о грызунах.	1	01.03
45	Рыбы - самые тихие соседи.	1	15.03
46	Виды аквариумов.	1	15.03
47	Декоративные рыбки.	1	05.04
48	Корм для рыбок.	1	05.04
49	Особенности ухода.	1	12.04
50	Экскурсия в зоомагазин, видео	1	12.04



51	Конкурс рисунков.	1	19.04
52	Конкурс загадок.	1	19.04
53	Викторина « Отгадай рыбку».	1	26.04
54	За что мы любим коров?	1	26.04
55	История одомашнивания коров.	1	17.05
56	Породы крупного рогатого скота.	1	17.05
57	Почему говорят, что у коровы молоко на языке?	1	24.05
58	Условия содержания.	1	24.05
59	Презентация « Холмогорская порода».	1	31.05
60	Викторина : « Какие я знаю кисло-молочные продукты?»	1	31.05